

- 1 題材名 美術展を企画しよう！ ～わたしの小さな美術展～
- 2 題材のねらい カードを活用し、自分が構想した美術展を企画することを通して、美術展覧会や美術館の意義を実感し、より親しませる。
- 3 指導目標
- ・美術展の意味を理解し、豊かな発想力をもって、企画を考えようとする。
[関心・意欲・態度]
 - ・自分の主題に基づいてアートカードから数点を選び、自分の美術展を発想し、構想を練ることができる。 [発想や構想の能力]
 - ・カードをよくみて、絵の特徴をとらえ、選ぶことができる。 [鑑賞の能力]

4 指導計画 (3時間 [150分] 計画)

	学 習 活 動	留 意 点
導 入 30 分	<ul style="list-style-type: none"> ・宝箱を紹介し、どんなカードがあるのかよく知るために、作品並べゲームをする。 ・神奈川県立近代美術館の成り立ちの経緯や存在価値、美術展覧会の意味について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品並べゲームを通して、一枚一枚のカードの作品鑑賞がしっかりできるように導く。 ・美術展にあまり行ったことのない生徒に対しても興味が抱けるように、重要性を伝える。
展 開 70 分	<ul style="list-style-type: none"> ・アートカードのシールをつかって、ワークシートに想像の美術展をつくる。 ・チラシやポスター、ほしいミュージアムグッズについても併せて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・美術展（一展示室）全体の雰囲気を考えながら、シールの貼り方を決め、はるようになる。 ・さまざまなミュージアムグッズや美術展チラシ、ポスターを教師が紹介して、生徒がイメージをもち、広げられるようにする。（あまり見せすぎないようにする）
ま と め 50 分	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の企画した美術展を見合ったり、自分のつくった美術展のコンセプトを説明したりする。 ・どんな美術展に行きたくなるのか、考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒たちが、美術展覧会に以前よりも興味を抱けるように導く。

5 応用

美術館の働きや意味、仕事内容等について学芸員さんから直接お話が伺える機会があるとよい。校外学習で学習前に美術館に行くもよし、学習後に生徒が作成したワークシートをもって行くもよしと考えている。美術館見学の事前学習として、最適な題材である。

また、生徒が考えたポスター、チラシ、ミュージアムグッズのアイデアを美術館に提案できるとよい。

実践して気が付いたことなど

- ・楽しんで、シールを貼りながら、どんな絵をどんな順番で展示するか、考えている様子がみられた。
- ・展覧会場に置くソファや観葉植物など、作品展示のみならず、全体的な色の感じなど、トータルに美術展をコーディネートしている様子が見られた。
- ・生徒は「こうやって通路を進んで、ここでこんな風にこの絵を見てもらいたいんだ」等と、友達や教師に説明しながら、制作していた。想像が膨らみ、架空の美術展の中で楽しんでいる様子もみられた。
- ・「安らぎ」や「楽しさ」を美術展に求めている生徒が多かった。
- ・美術展に足を運んだ回数が少なく、イメージがなかなか掴めない生徒もいた。
- ・より多くの生徒たちに、美術展に親しむ機会を多く用意したいと改めて感じた。

ワークシート

私の小さな美術展 しずかな美術 展

こんなポスターやチラシで人を集めたい！

美術展

絵が
あなたを誘っています...

あたらしいな！ こんなミュージアムグッズ

少し小さいと、いつもかえる
エコバックがいいと思います。
ミュージアムグッズ、というて
もつかえるわけて、たいてい
たいてい、たいてい、
とかよくあると思つて、
有名の人がかいて、るバック
が、たいてい、ももってられるからです。

エコバック

ア74NO. 名前: 大塚 翔

私の小さな美術展 座敷わらい

こんなポスターやチラシで人を集めたい！

こんなお祭りだけ
是非
来て下さり
おじさんがいい

あたらしいな！ こんなミュージアムグッズ

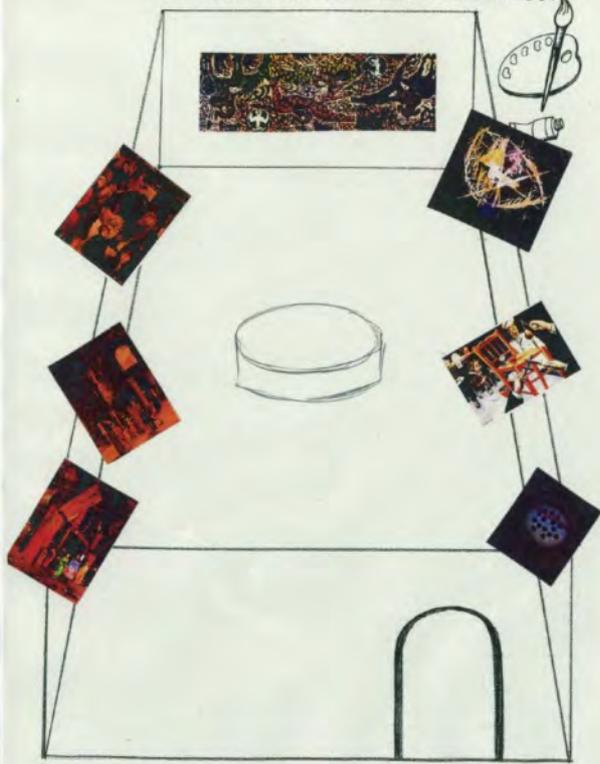
- おじさん
- book (座敷わらいだけの)
- 座敷わらいの気持ちになる写真コート

ア74NO. 名前:

私の小さな美術展

世の中の黒

美術展



こんなポスターやチラシで人を集めたい!



あたらしいな! こんなミュージアムグッズ



お面

アワードNO. 名前: 〇〇〇〇〇〇